

PROGRAMA: SEGUNDA ESPECIALIDAD EN EDUCACIÓN FÍSICA Y DEPORTE
SÍLABO: MOTRICIDAD HUMANA

I. DATOS GENERALES

- 1.1 Modalidad de Estudio: DISTANCIA.
- 1.2 Ciclo de estudios: I.

ESTILO DE REDACCIÓN DE LA BIBLIOGRAFÍA: APA.

BIBLIOGRAFÍA

MATERIAL: LIBROS.

- Batalla Flores, A. (2021). *Habilidades motrices*. INDE. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103559>
- Castañer, M., & Camerino, O. (2021). *La educación física en la enseñanza primaria: una propuesta curricular para la reforma* (4a ed.). INDE. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103571>
- Collado Vázquez, S., Pérez García, C., & Carrillo Esteban, J. M. (Eds.). (2004). *Motricidad. Fundamentos y aplicaciones*. Editorial Dykinson. <https://www.digitaliapublishing.com/a/131594/motricidad-fundamentos-y-aplicaciones>
- Grasso, A. (2019). *La corporeidad incorporada : ¿cómo se enseña desde un nuevo paradigma de cuerpo?* Editorial Brujas. <https://www.digitaliapublishing.com/a/59490>
- Lloret Riera, M. (2013). *Anatomía aplicada a la actividad física y deportiva*. Paidotribo. <https://www.digitaliapublishing.com/a/159743>
- Massion, J. (2018). *Cerebro y motricidad: funciones sensoriomotrices*. INDE. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103500>
- Morris C. G., & Maisto A. A. (2005). *Psicología* (12a ed.). Pearson Educación. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/1DujfD4o3cOfxUW>
- Navarro Adelantado, V. (2021). *El afán de jugar : teoría y práctica de los juegos motores*. INDE. <https://www.digitaliapublishing.com/a/103530>
- Schinka Quereilhac, M. (2011). *Manual de psicomotricidad, ritmo y expresión corporal* (2a ed.). Wolters Kluwer España. <https://owncloud.ucv.edu.pe/index.php/s/1bgMpf7LaADrCNy>
-

MATERIAL: ARTÍCULOS.

- Cuervo Zapata, J. J., Montoya Grisales, N. E., & González Palacio, E. V. (2023). Evaluación de las capacidades perceptivo motrices en el contexto escolar – Diseño y validación de una batería (Evaluation of motor perceptual capabilities in the school context – Design and validation of a battery). *Retos*, 47, 593-602. <https://www.proquest.com/scholarly-journals/evaluación-de-las-capacidades-perceptivo-motrice/s/docview/2774344712/se-2?accountid=37408>

- De Souza-Martins, M., Ligarretto-Feo, R., Ramos-Villarreal, K. V., & Tibaduiz, J. (2023). Andragogía y motricidad humana en adulto mayor: Una propuesta para el Buen Vivir /Andragogy and human motricity in the elderly: A proposal for the Good Living. *Estudios Pedagógicos*, 49(E), 79-97.
<https://link.gale.com/apps/doc/A788380661/AONE?u=univcv&sid=bookmark-AONE&xid=8664028c>
- Dias, R., Menino, V., & Morouço, P.G. (2015). Capacidades físicas e habilidades específicas do futebol em crianças. *Motricidade*, 11(4), 184.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/capacidades-físicas-e-habilidades-específicas-do/docview/1789296252/se-2?accountid=37408>
- Falo Sanjuán, M., Sanz Ricarte, M., & Peñarrubia Lozano, C. (2020). Trabajo colaborativo y educación física: Una propuesta didáctica de escalada en educación primaria (collaborative work and physical education: A climbing didactic proposal in primary education). *Retos*, 37, 706-712.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/trabajo-colaborativo-y-educación-física-una/docview/2699769323/se-2?accountid=37408>
- Garduño Durán, J. (2021). El modelo de enseñanza personalizada: Una propuesta para la educación física en tiempos de confinamiento. *Dilemas Contemporáneos : Educación, Política y Valore*, IX
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/el-modelo-de-enseñanza-personalizada-una/docview/3084626411/se-2?accountid=37408>
- Gómez Rijo, A., Díez Rivera, L. J., Fernández Cabrera, J. M., Gorrín González, A., Pacheco Lara, J. J., & Sosa Álvarez, G. (2008). Nueva propuesta curricular para el área de educación física en la educación primaria. *Revista Internacional De Medicina y Ciencias De La Actividad Fisica y Del Deporte*, 8(29), 93-108.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/nueva-propuesta-curricular-para-el-área-de/docview/2519447978/se-2?accountid=37408>
- Reyes Rodríguez, A. D. (2022). Constitución del sujeto, Educación Física y sociomotricidad: campos tensionados (Constitution of the subject, Physical Education and sociomotricity: tensioned fields). *Retos*, 45, 767-778.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/constitución-del-sujeto-educación-física-y/docview/2699556798/se-2?accountid=37408>
- Sanz-Remacha, M., Abós, Á., Sevil-Serrano, J., Asín, D., & García-González, L. (2022). Cambios provocados por la Covid-19 en la enseñanza de la Educación Física presencial: Un estudio cualitativo en docentes de Educación Primaria y Secundaria. *Retos*, 44, 1121-1131.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/cambios-provocados-por-la-covid-19-en-enseñanza/docview/2699551590/se-2?accountid=37408>
- Táboas Pais, M. I., & Rey Cao, A. (2012). Los contenidos de la Educación Física en Secundaria: un análisis de las actividades físicas que se enseñan en las imágenes de los libros de texto. *Apunts.Educació Física i Esports*, (107), 45-53.
<https://www.proquest.com/scholarly-journals/los-contenidos-de-la-educación-física-en/docview/1346760386/se-2?accountid=37408>

MATERIAL: TESIS.

- Moran Paima, E., & Zavaleta Camani, Y. S. (2023). *Motricidad fina y preescritura en niños de 4 años de dos instituciones educativas estatales de Lima, 2023* [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/127086>

Villacorta Sanchez, M. J. (2024). *Actividades lúdicas para fortificar habilidades motrices básicas en educandos de una I.E 2024 [Tesis de pregrado, Universidad César Vallejo]. Repositorio Institucional UCV.* <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/154580>